



اُنِيْوَرْسِيْتي تِكْنُوْلُوْجِيْ مَارَا  
UNIVERSITI  
TEKNOLOGI  
MARA

# TINTA

GLORIOUS EXPERIENCES



**Penerbit**

Fakulti Pengurusan Maklumat  
Universiti Teknologi MARA

**Penaung**

Prof. Madya Dr. Hj. Laili Hj. Hashim

**Timbalan Dekan (Penyelidikan & Jaringan Industri)**

Prof. Madya Dr. Mohd Sharif Mohd Saad

**Pensyarah Penasihat**

En. Mohd Zailan Endin  
Dr. Wan Ab. Kadir Wan Dollah  
En. Shaharom TM Sulaiman

**Ketua Editor**

Muhammad Fahmi Shamsi

**Penolong Ketua Editor**

Nurul Syuhaida Azmi

**Setiausaha**

Roziah Omar

**Penolong Setiausaha**

Siti Zuraizah Mat Napi

**Grafik**

Nurulhidayu Azmin

**Editor**

Aida Hafizza Sabtu  
Azilah Zainal Abidin @ Ahmad  
Hartini Jubidi  
Khuzairiah Shaari  
Nor Adilah Mohd Noor Aimi  
Norhayatimah Jamil  
Norsalwa Mat Isa  
Noor Eliani Noor Rawi  
Noor Faezah Hasan  
Nurul Nabilah Ibrahim  
Nurul Nadrah Abdul Kader  
NurShahidah Mohamad Ali  
Siti Hajar Mat Arsat  
Siti Syazwana Che Said  
Wan Nurul Hazira W Mahmood

**Alamat Penerbit**

Kampus Puncak Perdana,  
40150 Shah Alam,  
Selangor Darul Ehsan.  
Tel: 03 7962 2013 / 2020  
Faks: 03 7962 2007  
<http://www.fpm.uitm.edu.my>

**Dicetak oleh**

Pusat Percetakan UiTM  
Tel: 03 55444024  
Faks: 03 55444023

ISSN 0127-5100

# DARI EDITOR

Bil. 20/2011

*"Ambillah waktu untuk berfikir, itu adalah sumber kekuatan. Ambillah waktu untuk bermain kerana itu adalah rahsia dari masa muda yang abadi. Ambillah waktu untuk berdoa, itu adalah sumber ketenangan dan ambillah waktu untuk belajar kerana itu adalah sumber kebijaksanaan".*

Pepatah ini sering didengari dalam kehidupan kita dan dijadikan sebagai landasan untuk kita menuju ke puncak kejayaan. Untuk mencapai sesuatu kejayaan, jalan yang terpaksa dilalui penuh dengan onak dan liku. Semua orang yang berada di tangga teratas sekarang semestinya telah melalui detik kegagalan sebelum mereka dapat menghirup nafas lega dengan hasil yang mereka kecapai sekarang.

Pengalaman lalu banyak mengajar mereka erti kehidupan yang sebenar dan mereka boleh menyesuaikan diri mereka dalam semua keadaan kerana mereka telah memilih jalan yang susah terlebih dahulu sebelum mencapai kesenangan. Mereka telah gagal sekali dan tidak mungkin mereka ingin gagal lagi. Oleh yang demikian, mereka mengambil pengalaman sebagai petunjuk untuk membuat sesuatu keputusan di dalam dunia global kini. Negara Malaysia dahulunya yang berasaskan kepada pertanian kini bertukar menjadi perindustrian telah banyak merubah cara hidup masyarakatnya. Dengan adanya teknologi yang canggih, segala kerja dapat diselesaikan dengan cepat dan lebih berkualiti.

Selain itu, hubungan antara negara luar dapat dieratkan dengan jaringan komunikasi yang tiada sempadan. Semuanya hanya diujung jari untuk mengakses maklumat dari dalam dan luar negara. Namun semakin canggih mana pun teknologi itu tidak bermakna tanpa pengetahuan dan pengalaman. Itulah yang dikatakan dengan *"Glorious from Experiences"*.

Bahagian pertama keluaran kali ini memuatkan biografi tokoh-tokoh terpilih manakala bahagian kedua memuatkan artikel-artikel yang merupakan isu dalam bidang pengurusan maklumat.

Semoga penerbitan majalah ini akan memberi maklumat yang berguna dan juga semangat kepada sesiapa sahaja yang membacanya. Sudah semestinya sebagai golongan berpendidikan kita mahukan impak yang positif hasil dari majalah ini. Namun begitu hasil dari pengalaman dan cabaran yang telah ditunjukkan dalam majalah ini terpulang kepada individu atau masyarakat itu sendiri untuk mengambil ia sebagai pengajaran atau sebaliknya.

Sidang Editor ingin mengucapkan ribuan terima kasih kepada semua pihak yang telah bertungkus lumus menjayakan penerbitan ini. Selamat Membaca!

## MAKLUMAN

TINTA adalah sebuah terbitan tahunan oleh para pelajar program *Bachelor of Science in Information Studies (Hons) @ IM 220* yang mengambil kursus *Publications and Production of Information Materials (IML 601)*. Skop rencana meliputi pelbagai isu dalam bidang pengurusan maklumat.



## ISI KANDUNGAN

### BAHAGIAN A

<b>PROFESOR DATO' DR. HJ. RAJA ABDULLAH RAJA YAACOB.....</b>	<b>1</b>
oleh Muhamad Fahmi Shamsi & Nurul Syuhaida Azmi	
<b>PROF. MADYA FUZIAH MOHD. NADZAR.....</b>	<b>5</b>
oleh Aida Hafizza Sabtu & Nurul Nabilah Ibrahim	
<b>DR. WAN ALI WAN MAMAT.....</b>	<b>18</b>
oleh Azilah Zainal Abidin @ Ahmad & Norhayatimah Jamil	
<b>DATO' ZAWIAH BABA.....</b>	<b>26</b>
oleh Nor Adilah Mohd Noor Aimi & Khuzairiah Shaari	
<b>DATO' HAJI SIDEK HAJI JAMIL.....</b>	<b>31</b>
oleh Nurul Nadrah Abdul Kader, Nur Shahidah Mohamad Ali & Siti Hajar Mat Arsaf	
<b>DATIN PADUKA SHAHANEEM HANOUM N. N. DADAMEAH.....</b>	<b>43</b>
oleh Noor Eliani Noor Rawi & Siti Syazwana Che Said	
<b>DATO' HUSSAMUDDIN YAACUB.....</b>	<b>49</b>
oleh Hartini Jubidi & Noor Faezah Hasan	
<b>DR. ZURINAH HASSAN.....</b>	<b>53</b>
oleh Norsalwa Mat Isa & Wan Nurul Hazira Wan Mahmood	

### BAHAGIAN B

<b>UNDERLYING RESEARCH PHILOSOPHICAL ORIENTATION IN SOCIAL SCIENCE RESEARCH: POSITIVISM VS. INTERPRETIVISM.....</b>	<b>59</b>
by Siti Arpah Noordin	
<b>PENGURUSAN KALBU PEMANGKIN PENGUKUHAN MODAL INSAN.....</b>	<b>79</b>
oleh Aliza Ismail & Zuraidi Zainol Abidin	
<b>PANDUAN MENGURUS RUANG PENYIMPANAN PUSAT REKOD.....</b>	<b>87</b>
oleh Hanis Diana Kamarudin, Jafalizan Md. Jail, Ahmad Azman Mohamad Ramli & Nor Erlissa Abd. Aziz	
<b>TUJUH SIKAP TERPUJI PEKERJA CEMERLANG: SATU PERBINCANGAN YANG BERDASARKAN PENGALAMAN KERJA.....</b>	<b>97</b>
oleh Ahmad Azman Mohamad Ramli	
<b>TRIP TO KARANGKRAF PUBLICATION.....</b>	<b>108</b>



A VISIT TO THE STAR INFORMATION CENTRE, PETALING JAYA (PPM JELAJAH DIGITAL SIRI 3).....	109
-----------------------------------------------------------------------------------------	-----

LAPORAN PROGRAM “KARNIVAL ILMU & MAKLUMAT 1MALAYSIA”.....	115
-----------------------------------------------------------	-----

T  
N  
A



## PENGURUSAN KALBU PEMANGKIN PENGUKUHAN MODAL INSAN

oleh

**Aliza Ismail**

Fakulti Pengurusan Maklumat

Universiti Teknologi MARA

&

**Zuraidi Zainol Abidin**

Northport (MALAYSIA) Sdn Bhd

### **Abstrak**

*Pengurusan kalbu merupakan satu titik permulaan asas yang semestinya diberikan perhatian yang terperinci dan penuh teliti di mana akibat dari tindakan pengurusan kalbu yang tidak mantap, akan membawa kepada kehidupan insan yang bercelaru dan seterusnya menjana tahap modal insan yang rendah kualitinya. Keterampilan seseorang itu bergantung kepada apa yang dia tahu, kebolehan atau kecekapannya melakukan sesuatu yang berinovatif dan di sadurkan dengan perangai yang positif juga etika dan nilai nilai murni yang ada padanya. Ilmu pengetahuan ialah sesuatu yang menjadi kemestian hidup yang mempunyai kelebihan nilainya yang tersendiri dan memberikan modal kebaikan kepada pemiliknya dunia akhirat Adalah menjadi keperluan setiap insan untuk terus membina penguasaan peribadi (personal mastery), minda dan pengetahuan kelas pertama untuk dijadikan satu 'show case' bagi melambangkannya sebagai insan yang yakin dengan diri sendiri. Perasaan yakin bermula pada hati kalbu yang boleh menjadikan seseorang sebagai insan contoh yang berkualiti dan berkompetitif.*

**Kata Kunci:** *Pengurusan kalbu; Modal insan*

### **Pendahuluan**

Pembangunan modal insan adalah salah satu agenda utama dan akan menjadi teras utama pembangunan dalam pelaksanaan rancangan pembangunan di Malaysia. Persoalannya sejauh manakah tahap kesediaan rakyat, institusi kerajaan mahupun swasta dan juga institusi pendidikan negara bersedia untuk merealisasikan agenda ini? Ini adalah sebenarnya adalah satu cabaran pada semua pihak kerana agenda ini adalah tanggungjawab semua - setiap lapisan masyarakat adalah terlibat. Pembangunan modal insan jika dibandingkan dengan pembangunan akademik/pendidikan atau kemahiran adalah lebih mencabar. Sekiranya pembangunan modal insan hanya menekankan kepada pembinaan pengetahuan dan kemahiran sahaja ini boleh dicapai melalui perancangan pendidikan dan latihan tetapi yang lebih penting dalam masa yang sama pembangunan modal insan perlu menekankan kepada seseorang insan yang memiliki sikap, nilai dan etika yang positif dan progresif yang memerlukan perancangan teliti dalam pelaksanaan ke arah ini. Pembangunan modal insan



yang sebenar lebih bergantung kepada pembinaan akhlak peribadi yang mulia seseorang insan yang berkait pula kepada ketulusan hati sanubari dan rohani seseorang insan.

Dari perspektif ekonomi perbelanjaan ke atas pendidikan, latihan, kos perubatan dan sebagainya dikira sebagai pelaburan modal insan. Ini adalah kerana seorang insane tidak boleh dipisahkan dari pengetahuan, kemahiran, kesihatan dan nilai-nilainya. (Gary S. Becker, 2002). Elemen modal insan dari segi perspektif pengurusan pengetahuan melihat hidup seseorang insan, jika tanpa pedoman minda yang positif, kecekapan dan keterampilan yang dipamerkan, disertai pula dengan keikhlasan dan kesetiaan hati nurani tidak akan melahirkan seorang insan yang berkualiti. Dengan kata lain seseorang hanya akan menjadi modal jika dia berpengetahuan dan disertai dengan sifat-sifat positif yang lain. Seperti yang diperakui dalam RMKe9, modal insan dan pengetahuan merupakan sumber penggerak utama kepada pertumbuhan ekonomi tetapi sekiranya seseorang insan penggerak ini malap dan tidak bersinar dari segi pembangunan dan pengurusan hati rohaninya besar kemungkinannya daya keterampilan dan tahap produktiviti mereka tidak akan menjadi hebat. Keterampilan boleh dipupuk dan dibina pada seseorang insan melalui pengetahuan yang mantap dalam sesuatu bidang dan dizahirkan pada perwatakan dan gaya membawa diri dikhalayak atau komunitinya.

Jika kita lihat dari sudut fizikal seorang insan - terdapat minda, otak, anggota badan yang lengkap (tangan kaki kepala dll), sistem urat saraf "central nervous system". Seseorang insan juga mempunyai semangat dan sering dikuasai oleh emosi yang bermula dari minda dan hati yang perlu diurus. Sesungguhnya seseorang insan harus selalu bertanya dan berbisikkan pada hatinya, apakah nilai dan prinsip hidup mereka?. Apakah kemajuan yang telah dan akan dicapai? adakah pencapaian hari ini lebih baik dari semalam? Sebagai contoh, minda akan memberi gambaran apa yang diinginkan dan otak akan berfikir bagaimana untuk mencapainya yang kemudian disalurkan melalui sistem saraf tunjang kepada anggota badan untuk tindakan fizikal. Akan tetapi sesuatu perkara itu dilakukan dengan penuh semangat pasti dapat menghasilkan sesuatu yang bermutu. Jika difokuskan imbasan di atas, segala yang dilakukan oleh insan bermula dari imbasan minda dari gerak kehendak hati kalbu.

Halaman ini seterusnya akan menumpukan bagaimana insan dapat membina modal insan yang berkualiti dengan menguruskan kalbunya. Keterampilan seseorang itu bergantung kepada apa yang dia tahu, kebolehan atau kecekapannya melakukan sesuatu yang berinovatif disadurkan dengan keperibadian yang positif, beretika serta mempunyai nilai nilai murni yang universal.



Elemen-elemen ini penting demi menjana keutuhan modal insan sebagai pemangkin anjakan minda kepada minda kelas pertama untuk menghadapi cabaran pembangunan dalam era ekonomi pengetahuan (K-Ekonomi). Kehidupan manusia telah melalui beberapa evolusi di mana perubahan bermula dengan era kehidupan zaman batu ke era pertanian “agrarian” yang seterusnya berubah ke era perindustrian yang kita semua lalui di mana penggunaan jentera menjadi alat yang kritikal untuk menjalankan kerja dalam usaha menjana ekonomi individu, negara dan juga global. Era teknologi maklumat yang kini memudahkan kita melakukan pekerjaan dengan penggunaan komputer kian berlalu kerana era ekonomi pengetahuan (K-Ekonomi) telah menyusulnya. Era K-ekonomi yang mencabar kewibawaan insan yang berpengetahuan untuk terus mengharungi rintangan hidup dengan jayanya. Ini berkait rapat dengan keperluan kepada seorang insan yang bukan setakat mempunyai pelajaran tinggi tetapi yang memperolehi ilmu yang mantap yang boleh diaplikasikan dan disesuaikan kepada kehendak semasa dalam ekonomi pengetahuan.

### **Pengertian Kalbu**

Kalbu seperti yang diperjelaskan oleh Imam al Ghazali dalam kitabnya *Ihya-ulum-id-din* mempunyai dua maksud. Kalbu juga mempunyai dua sifat. Maksud pertama qalbu itu ialah seketul daging yang mengandungi darah yang dipanggil jantung yang merupakan sumber kehidupan manusia. Maksud kedua kalbu merupakan suatu yang bukan dalam bentuk fizikal tapi lebih kepada ‘spiritual’ atau kejiwaan yang mempunyai pertalian dengan kalbu (jantung), kerana yang fizikal itu tidak dapat dilihat tetapi oleh dirasakan. Ini banyak dikatakan sebagai jiwa raga yang dapat menguasai kehidupan manusia. Kalbu yang berbentuk “jiwa raga” ini mempunyai dua sifat iaitu sifat suci yang megajak kepada kebaikan dan juga sifat yang berupa hasutan untuk melakukan sebaliknya. Kalbu yang bersifat spiritual “jiwa raga” boleh menguasai kehidupan insan dengan berbagai cara. Dari minda ke akal fikiran, seperti boleh mengajak insan berbuat baik atau sebaliknya dengan menghasut supaya berbuat jahat. Kalbu juga berupaya memberi semangat dan dorongan untuk berbuat sesuatu. Kalbu juga dapat menguasai pergerakan anggota badan seperti keupayaan melihat sesuatu itu dengan perasaan seperti yang selalu disebut rasa hati atau mata hati.

Anggota fizikal manusia, minda dan ‘jiwa raga’ manusia merupakan satu pusat simpanan ilmu pengetahuan. Ilmu pengetahuan ialah sesuatu yang menjadi kemestian hidup yang mempunyai kelebihan nilainya yang tersendiri dan memberikan modal kebaikan kepada pemiliknya dunia

akhirat . Akan tetapi ilmu pengetahuan hanya boleh meningkatkan produktiviti manusia belum cukup untuk membentuk insan yang mulia dan berkualiti dan cemerlang.

### **Pembinaan Modal Insan**

Peringkat pembinaan modal insan yang paling asas bermula dari pembangunan spiritual, moral, fizikal dan mental. Dengan selalu muhasabah kita akan dapat meletakkan diri kita di tahap manakah spiritual, moral fizikal dan seterusnya mental kita berada. Kemudian di langsunikan dengan melakukan imbasan masa depan yang akan ditempuhi bukan sekadar mengetahui kemanakah destinasi yang ditujui. Minda berperanan untuk memberi gambaran kepada sesuatu keadaan yang hati kalbu kita ingin capai. Minda yang sihat akan menggambarkan sesuatu yang baik untuk insan dan begitulah sebaliknya. Asasnya ialah kesedaran hati dan minda. Kejujuran pada diri sendiri adalah penting dalam proses muhasabah diri. Kita seharusnya mampu mengaku kelemahan diri dan jujur menerima hakikat bahawa diri kita bukanlah selalunya hebat. Ada ketikanya kita terlalu angkuh dan keegoan diri menyelit di sanubari kita sehinggakan kita lupa akan kelemahan diri kita yang tidak lekang dari membuat kesilapan. Sebenarnya kita telah menipu diri kita sendiri tanpa menyedarinya.

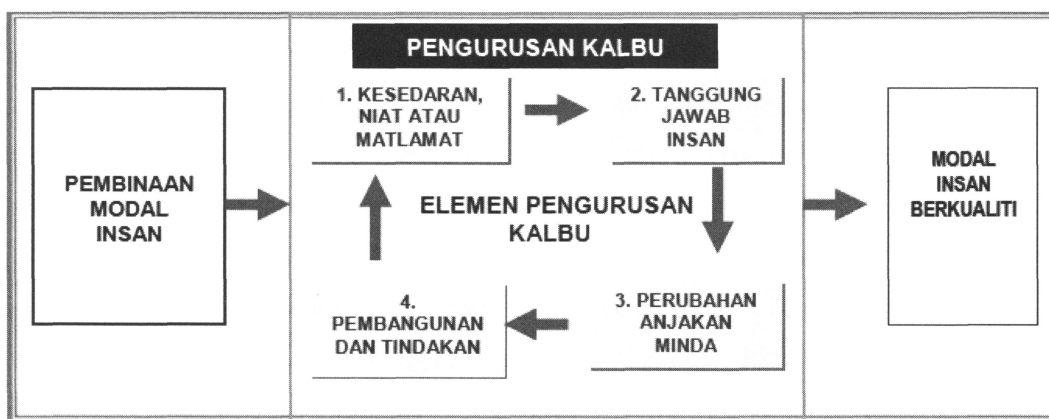
Bagi seseorang individu yang selalu bermuhasabah diri dan kemudian mengambil tindakan atas segala niat ajakan kalbu kearah kebaikan akan selalu berjaya. Didalam kalbu itu sendiri perlu di uruskan dengan baik oleh sebab halangan halangan yang berbentuk hasutan dan ajakan yang kita selalu tempuhi

### **Pengurusan Kalbu**

Kebolehan untuk mengurus juga dituntut agar sesuatu berjalan lancar dan sempurna. Begitu juga kalbu, ia perlu diurus dengan sempurna supaya dapat menghasilkan sesuatu yang positif. Pengurusan yang baik mestilah dengan perancangan yang serius dan fokus kepada matlamatnya. Bermula dengan menumpukan kepada apa yang ingin kita lakukan, yang ingin di capai dan menentukan ke arah mana halatuju kita. Apa-apa yang ingin kita lakukan perlu diiringi dengan niat yang baik untuk memperlorehi hasil yang baik. Halatuju akan membawa kepada destinasi yang ingin dicapai. Dalam konteks ini ialah untuk mencapai tahap insan minda kelas pertama iaitu seorang individu yang berkualiti, bernilai murni dan berhati mulia.

Pelajaran tinggi tanpa dimanfaatkan atau diaplikasikan tidak akan menjadikan pelajaran yang diterima itu sebagai satu pengetahuan. Orang yang banyak pengetahuan dan apabila pengetahuan itu digunakan untuk menjalankan aktiviti harian akan menjadikan ilmu itu sebagai modal hidup yang sempurna.

Dalam perbincangan ini pengurusan kalbu dibahagikan kepada empat elemen membentuk yang akan dapat menghasilkan kepada seorang yang mempunyai modal insan seperti di rajah 1 di bawah iaitu pertamanya, kesedaran, niat atau matlamat, keduanya, tanggungjawab insan, ketiga, perubahan dan anjakan minda dan keempat, pembangunan dan tindakan.



Rajah 1. Model pembangunan insan

### **Kesedaran, Niat atau Matlamat**

Kemahuan yang datang dari hati akan diperolehi dengan mengadakan muhasabah diri untuk menjenguk seketika diri kita dengan membuat imbasan jauh melintasi ufuk untuk mencari jawapan persoalan hidup dalam mengisi keperluan masa kini dan masa hadapan yang terlalu mendesak demi untuk terus berdaya saing. Hasrat untuk memajukan diri bermula dengan bisikan kehati kalbu seseorang. Bisikan kalbu sentiasa di pengaruhi oleh dua sifat yang saling bersaing untuk menguasai keputusan individu. Sifat sifat inilah akan mengganggu kacau di masa seseorang itu membuat sebarang keputusan. Sifat sifat inilah yang membuat fikiran seseorang berkecelaru. Ini akan menentukan samada keputusan itu rasional atau tidak. Namun sesuatu keputusan yang dibuat ketika fikiran yang tidak tenang dan berkecelaru tentunya hasilnya juga kurang bermutu. Dalam mana-mana sistem sekalipun hasil yang dijana bergantung kepada inputnya yang kemudian diproses mengikut peraturan-peraturan yang telah ditetapkan. Jika



input nya baik maka outputnya juga akan baik. Kalau dilihat dari sudut rohaniah pula jika niatnya baik hasilnya juga akan baik. Kalau diperhalusi proses ini satu kesimpulan boleh diambil bahawa manusia boleh memilih, merancang dan menguasai proses input lebih daripada hasilnya (output). Ini merupakan satu pilihan yang ada pada seseorang untuk mempengaruhi input yang baik., kerana seseorang itu tidak mempunyai kemampuan untuk menguasai hasil atau outputnya. Seseorang itu mestilah fokus kepada matlamat yang ingin dicapai dan seterusnya merancang strategi dan tindakan susulan untuk mencapai apa yang di ingini.

### **Tanggungjawab Insani**

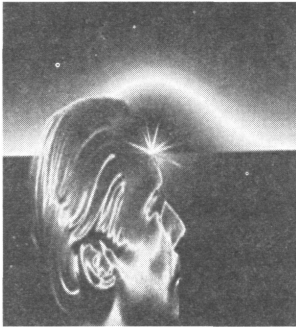
Kepincangan dalam usaha pembangunan dari segi mental, social, fizikal dan emosi merupakan suatu kewajipan yang paling terdesak masakini. Anataranya ialah ciri berbentuk kerohanian insan. Kita juga harus sedar kesempurnaan seseorang insan bermula dari hati kalbu kita. Kalbu yang mudah diperdaya oleh syaitan dan selalu memperlekehkan ajakan malaikat mestilah kita perbetulkan agar tidak terus terpesong. Ini adalah tanggung jawab setiap insan. Tidak kira agama kerana tidak ada agama yang menggalakkan kejahatan. Pergolakan pada hati sebelum berbuat sesuatu bergantung kepada kemampuan mental untuk menilai baik buruk sesuatu bisikan hasutan. .Adalah menjadi tanggungjawab insan untuk mencegah diri dari di belenggu oleh hasutan negatif kalbu. Halangan halangan mestilah dihapuskan:

1. Halangan Dalaman - keupayaan mentadbir hati  
Keupayaan mentadbir hati hadir sebagai inspirasi dalam bentuk ilham dan bisikan dalam bentuk waswas.
2. Halangan Luaran – keupayaan mentadbir pengaruh dan hubungan sosial dengan baik.  
Secara amnya pengaruh sosial datangnya dari pengaruh alam sekitar. Hubungan sosial pula meliputi semua aspek perhubungan antara manusia.

Keseimbangan pentadbiran kedua-dua faktor dalaman dan luaran ini akan menghasilkan suasana harmoni dalam diri seseorang insan yang akan merasionalisasikan segala tindak tanduknya dalam pelaksanaan sesuatu misi yang telah dirancang sama ada dalam jangka masa pendek atau jangka masa panjang.

### **Perubahan dan Anjakan Minda**

Pada dasarnya perubahan yang melibatkan modal insan memerlukan kecekalan hati yang kuat dan semangat yang tinggi dan tidak dinafikan yang ianya bukan perkara yang mudah. Sesuatu



kerja itu kalau dilakukan dengan penuh semangat akan menghasilkan sesuatu produk atau perkhidmatan yang berinovasi dan berkualiti tinggi. Permulaan perubahan daripada satu keadaan kepada sesuatu keadaan selalunya bermula dari kesedaran di minda dan hati dengan niat iaitu kehendak hati untuk mengubah keadaan. Perubahan ialah satu proses yang ada permulaan tetapi akan terus berubah sebelum sempat pada penghujungnya.

Kesan kepada perubahan yang kita lakukan selalunya tidak dapat di lihat dalam masa yang singkat. Hasil pada perubahan yang dilaksanakan selalunya dapat dilihat sedikit sahaja di peringkat awalan. Ianya tidak secepat yang di harapkan dan tidak juga semudah yang dijangkakan.

### **Pembangunan dan Tindakan**

Negara kita memerlukan ramai tenaga mahir yang berkualiti untuk mencapai wawasan negara sebagai negara maju. Berkebolehan untuk maju saing dengan mengikut acuan dan rentak sendiri adalah pilihan yang kita semua perlu ambil kerana pemacu wahana itu ada di tangan kita, sama ada ke kiri atau ke kanan adalah pilihan kita. Untuk sampai ke suatu destinasi perancangan, pelan tindakan yang teliti harus disediakan terlebih dahulu. Penyediaan prasarana yang perlu, penyelidik dan tenaga pengajar, kaunselor atau pelatih-pelatih yang mahir, kompeten dalam bidang yang berkenaan menjadi katalyst kepada kejayaan ini. Modul latihan yang komprehensif dari peringkat *asas* hingga ketahap lanjutan perlu dirancang dengan teliti untuk membentuk dan membina insan yang berkualiti dan seterusnya menghasilkan insan yang mempunyai minda kelas yang terbaik. Perbuatan untuk melakukan sesuatu perubahan adalah titik permulaan kejayaan.

### **Kesimpulan**

Apa yang dapat di rumuskan di sini ialah modal insan boleh dibangunkan jika kalbu yang berbentuk spiritual (jiwa dan raga) itu dapat diuruskan dengan sistematik dan teliti. Pembangunan fizikal sahaja belum tentu mencukupi bagi negara kita mencapai tahap negara maju. Modal insan yang berkualiti dan beretika adalah prasyarat utama untuk memajukan negara. Negara kita tidak akan mampu membangun sekiranya kita muflis modal insan.

Usaha kerajaan bagi meningkat lagi kapasiti modal insan negara mencerminkan kesungguhan dan keyakinan kita bahawa kita akan hanya mampu menafatkan pembangunan infrastuktur sedia ada dan yang sedang dibina hanya sekiranya kualiti modal insan negara dipertingkatkan ketahap lebih cemerlang. Agenda pembangunan kerajaan menyedarkan kita bahawa corak pembangunan yang kita lalui sekiranya tidak ditangani segera berkemungkinan menjadikan Malaysia sebagai negara 'dwi-ekonomi' yang akan memperlihatkan pembangunan tidak rata peluang tidak sama.

Kecermerlangan negara untuk menghadapi era yang begitu kompetitif ini bergantung kepada kualiti pekerjaanya. Seperti mana yang telah diperbincangkan sebelum ini pembelajaran tinggi tidak menjamin kualiti kerja tetapi pembelajaran tinggi bersama kemahiran dan pengalaman beserta dengan keperibadian mulia merupakan pra-syarat yang boleh menjamin kualiti seseorang pekerja dalam sesuatu bidang. Modal insan yang berkualiti secara tidak langsung akan dapat membantu individu memperbaiki keterampilan dirinya. Setiap individu professional yang berpengetahuan mantap, berkemahiran tinggi dan berperibadi mulia merupakan aset paling penting bagi sesebuah organisasi dan negara yang perlu dijaga dan dihargai bagi menjamin keutuhan pembangunan negara.

### **Bibliografi**

Abdul Ghani Samsudin (2006). *Tinta dan minda: Mengenai Islam, ulama dan umara*. Kuala Lumpur: Intel Multimedia and Publication.

Becker, Gary S. (2002). Human capital. In *The Concise Encyclopedia of Economics* retrieved from the web on 30 January 2007, <http://www.econlib.org/library/Enc/HumanCapital.htm>

Fezulkarim (1993). *Imam Ghazali's ihya ulum-id-din (Revival of Religious Learnings)*, Darul-Ishaat: Karachi

Noor Azlan Ghazali. (2006, November 6). Modal insan berbeza sifatnya *Berita Harian*.

Rancangan Malaysia Kesembilan (RMKe-9) retrieved from the web on 30 October 2006,



Usaha kerajaan bagi meningkat lagi kapasiti modal insan negara mencerminkan kesungguhan dan keyakinan kita bahawa kita akan hanya mampu menafaatkan pembangunan infratstruktur sedia ada dan yang sedang dibina hanya sekiranya kualiti modal insan negara dipertingkatkan ketahap lebih cemerlang. Agenda pembangunan kerajaan menyedarkan kita bahawa corak pembangunan yang kita lalui sekiranya tidak ditangani segera berkemungkinan menjadikan Malaysia sebagai negara 'dwi-ekonomi' yang akan memperlihatkan pembangunan tidak rata peluang tidak sama.

Kecermerlangan negara untuk menghadapi era yang begitu kompetitif ini bergantung kepada kualiti pekerjaanya. Seperti mana yang telah diperbincangkan sebelum ini pembelajaran tinggi tidak menjamin kualiti kerja tetapi pembelajaran tinggi bersama kemahiran dan pengalaman beserta dengan keperibadian mulia merupakan pra-syarat yang boleh menjamin kualiti seseorang pekerja dalam sesuatu bidang. Modal insan yang berkualiti secara tidak langsung akan dapat membantu individu memperbaiki keterampilan dirinya. Setiap individu professional yang berpengetahuan mantap, berkemahiran tinggi dan berperibadi mulia merupakan aset paling penting bagi sesebuah organisasi dan negara yang perlu dijaga dan dihargai bagi menjamin keutuhan pembangunan negara.

### **Bibliografi**

- Abdul Ghani Samsudin (2006). *Tinta dan minda: Mengenai Islam, ulama dan umara*. Kuala Lumpur: Intel Multimedia and Publication.
- Becker, Gary S. (2002). Human capital. In *The Concise Encyclopedia of Economics* retrieved from the web on 30 January 2007, <http://www.econlib.org/library/Enc/HumanCapital.htm>
- Fezulkarim (1993). *Imam Ghazali's ihya ulum-id-din (Revival of Religious Learnings)*, Darul-Ishaat: Karachi
- Noor Azlan Ghazali. (2006, November 6). Modal insan berbeza sifatnya *Berita Harian*.
- Rancangan Malaysia Kesembilan (RMKe-9) retrieved from the web on 30 October 2006,

## LAPORAN PROGRAM

### “KARNIVAL ILMU & MAKLUMAT 1MALAYSIA”

#### Pengenalan program

Program Karnival Ilmu dan Maklumat 1Malaysia dilaksanakan untuk memenuhi keperluan subjek “Public Relations In Information Works”(IML 553). Di samping itu juga ia diperkenalkan bagi melaksanakan tuntutan tanggungjawab mahasiswa dalam pembangunan masyarakat. Program ini dirangka dengan kerjasama erat di antara Perbadanan Perpustakaan Awam Negeri Sembilan, Jabatan-jabatan awam daerah Jelebu, Perpustakaan Negara Malaysia dan Arkib Negara Malaysia. Dengan berasaskan untuk membuka peluang penglibatan golongan muda mendampingi masyarakat melalui kegiatan kemasyarakatan, kekeluargaan, kejiranan dan pendidikan dan membangunkan fungsi sosial masyarakat bagi mencapai kualiti peribadi unggul, Pelaksanaan program ini terbahagi kepada tiga elemen utama; Kepimpinan, Kesedaran dan Kerjasama.

#### Latarbelakang dan Objektif Program

- a) Menjayakan inisiatif *Vice Chancellor Special Project* (VCSP) di bawah kategori projek Kasih Sayang 1Malaysia untuk mendekatkan UiTM dengan masyarakat.
- b) Mempromosikan aktiviti membaca dan menekankan budaya ilmu kepada semua kaum khususnya sekitar Kuala Klawang dan masyarakat lain amnya.
- c) Menjalin dan mengeratkan hubungan silaturahim di antara mahasiswa UiTM dengan pelbagai kaum melalui aktiviti-aktiviti sesuai yang dirancang.
- d) Mempromosikan program-program yang ditawarkan oleh Fakulti Pengurusan Maklumat khasnya dan UiTM umumnya.

Sejumlah 10 buah sekolah telah mengambil bahagian dalam aktiviti yang dianjurkan di Karnival Ilmu dan Maklumat 1Malaysia dan pelajar kumpulan IS205B telah dipilih bagi melaksanakan program ini dengan kerjasama erat di antara Perbadanan Perpustakaan Awam Negeri Sembilan, Jabatan-jabatan awam daerah Jelebu, Perpustakaan Negara Malaysia dan Arkib Negara Malaysia. Program ini diadakan pada 8 hingga 10 Oktober 2010, seramai 40 orang

pelajar ini telah ditempatkan di Hotel Sri Klawang yang berdekatan dengan lokasi karnival bagi melancarkan program.

### **Aktiviti Program Yang Telah Dilaksanakan**

Berikut adalah senarai aktiviti yang dijalankan sepanjang karnival (gambar-gambar dilampirkan)

### **Membuat persiapan di Dewan Majlis Daerah Jelevu**

Aktiviti mengemas pentas, menyediakan tempat pameran, menyusun atur barang-barang yang akan digunakan sebelum dan selepas majlis perasmian dilakukan pada Jumaat, 8 Oktober 2010. Keesokan harinya penyediaan hamper untuk aktiviti dilakukan.

### **Majlis Perasmian**

Majlis perasmian telah bermula sedikit lewat kerana masalah pengangkutan berikutan pergerakan bas UiTM menjemput pelajar-pelajar sekolah tidak sebagaimana dirancang. Namun situasi ini telah diatasi dengan segera. Bagaimanapun ia berjalan lancar sebagaimana dirancang. Kehadiran ketua-ketua kampung dan masyarakat telah menjadikan majlis ini lebih meriah.

### **Pameran**

Pameran telah berlangsung dengan jayanya. Tetamu kehormat yang mewakili Penglibatan Arkib Negara Malaysia (ANM) dan Perpustakaan Negara Malaysia (PNM), Perbadanan Perpustakaan Awam Negeri Sembilan, pembekal buku dan pihak penganjur sendiri, Fakulti Pengurusan Maklumat adalah sangat menakjubkan. ANM telah menyediakan bahan pameran berskala besar dan sangat bermanfaat kepada pengunjung bagi memahami sejarah negara dan konsep 1Malaysia. PNM juga tidak kurang hebatnya dengan pameran dan pertandingan untuk pengunjung. PNM sentiasa berterusan menggalakkan percambahan budaya membaca dan kepentingan mengetahui maklumat untuk menjadi masyarakat berpengetahuan.

### **Aktiviti Mewarna**

Aktiviti mewarna bagi kanak-kanak pra-sekolah dimulakan sebaik sahaja selesai majlis perasmian. Seramai 43 orang pelajar yang menyertai aktiviti mewarna dari 2 buah sekolah yang terlibat iaitu SJK(CP) Chun Yin dan SK. Undang Jelevu, dan terdapat 2 buah sekolah yang tidak menghantar pelajar iaitu SK Triang dan SK. Kuala Klawang. Aktiviti ini juga terbuka kepada murid-murid dari sekolah rendah dari pelbagai sekolah dan SK Putra. Penyampaian



hadiah diadakan awal kerana guru dan pelajar SKJ(C) Chun Yin ingin pulang pada pukul 12 tengahari.

### **Aktiviti Pertunjukan Boneka**

Pertunjukan boneka telah diadakan oleh kakitangan Perpustakaan Awam Jelebu. Seramai 43 orang kanak-kanak pra-sekolah dan 29 orang pelajar sekolah rendah yang terlibat menonton pertunjukan tersebut. Sebahagian kanak-kanak pra-sekolah telah dibawa pulang awal oleh ibu bapa mereka, maka sesi bercerita tidak dapat dijalankan. Sebaliknya telah digantikan dengan 2 aktiviti lain untuk pelajar sekolah rendah iaitu permainan 1 kertas dan air 4 penjuru. Kedua-dua permainan tersebut dijalankan bertujuan untuk memupuk semangat kerjasama dalam diri setiap individu dan mencapai kesepakatan dalam menyelesaikan masalah.

### **Ceramah Prospek Pengajian di IPT**

Ceramah ini telah melibatkan 65 pelajar tingkatan 4 dan 5 dari 3 buah sekolah menengah; SMT Kuala Klawang, SMK Gelami dan SMK Dato' Undang Musa. Ceramah tersebut telah disampaikan oleh Dr. Azman bin Mat Isa, Timbalan Dekan (Pelajar & Alumni), Fakulti Pengurusan Maklumat. Ceramah ini bertujuan untuk memberikan suntikan motivasi kenapa pelajar perlu belajar dengan cemerlang untuk masa depan yang gemilang. Di samping itu juga pelajar dimaklumkan tentang syarat-syarat kelulusan yang diperlukan untuk meneruskan pengajian di peringkat pengajian tinggi. Ceramah ini juga turut memperkenalkan Fakulti Pengurusan Maklumat kepada para pelajar, sekaligus memberikan kata-kata perangsang kepada para pelajar agar terus berusaha dengan bersungguh-sungguh. Maklumbalas yang diterima membuktikan para pelajar sangat-sangat menghargai ceramah yang diberikan kerana ia telah menjadikan mereka lebih sedar tentang pentingnya untuk belajar dengan cemerlang bagi menjamin masa depan yang cerah.

### **Info Hunt**

Info Hunt ada permainan seperti pencarian harta karun. Beza adalah peserta dikehendaki mencari maklumat berkaitan dengan konsep 1Malaysia. Sumber-sumber maklumat ini semua terdapat dalam perpustakaan. Ia telah dapat meningkatkan daya fikir dan kemahiran mencari maklumat di kalangan peserta. Permainan ini telah diadakan pada hari Sabtu petang di Perpustakaan Awam Jelebu. Ia disediakan untuk para pelajar yang menyertai ceramah prospek pengajian di IPT agar mereka lebih mengenali perpustakaan, cara pencarian buku dengan pantas dan menggunakan perpustakaan dengan sepenuhnya. Para pelajar dibahagikan kepada

10 kumpulan dan setiap kumpulan diberikan tugas dan petunjuk untuk mendapatkan maklumat-maklumat yang diperlukan, mereka juga diberikan telur sebagai barang amanah. Permainan ini berjalan seperti yang dirancang dengan kerjasama semua pihak bukan sahaja para pelajar sekolah menengah malah mahasiswa dan kakitangan perpustakaan yang terlibat juga turut memberikan kerjasama yang sewajarnya.

### **Senamrobik**

Acara ini telah diadakan pada hari Ahad jam 8.45 pagi. Senamrobik yang diketuai oleh 5 orang mahasiswa. Bermula dengan senaman pemanasan badan, diikuti dengan aerobik, poco-poco dan 'chicken dance'. Senamrobik yang mengambil masa kira-kira 30 minit ini telah disertai oleh semua peringkat usia termasuk kanak-kanak, pelajar sekolah rendah dan menengah dan ibu bapa serta guru-guru pengiring. Ia telah dapat menceriakan semua yang terlibat sebelum acara sukaneka dijalankan.

### **Bawa bola ping pong**

Permainan ini dibuka kepada kanak-kanak pra-sekolah. Setiap sekolah menghantar 2 kumpulan dengan 5 orang peserta setiap kumpulan. Disebabkan penyertaan yang di luar jangkaan, permainan ini telah dilakukan secara berperingkat.

### **Isi air dalam botol**

Pelajar yang terlibat adalah pelajar-pelajar sekolah rendah. Permainan ini berjalan lancar seperti yang dirancang. Acara telah berlangsung dengan meriahnya.

### **Boling padang**

Permainan ini melibatkan pelajar-pelajar sekolah menengah. Peserta diberikan sebiji kelapa dan mereka hendaklah menjatuhkan sebanyak mungkin botol-botol yang berisi air dan tanah untuk memenangi pertandingan ini. Disebabkan sambutan yang sangat menggalakkan, maka permainan ini diadakan secara liga bagi membolehkan semua orang dapat mengambil bahagian dalam permainan ini.

### **Tarik bola dengan gelang**

Peserta terdiri daripada kanak-kanak pra-sekolah. Permainan ini berjalan lancar walaupun terdapat beberapa guru pengiring yang sering membuat bantahan arahan urusetia kerana terlalu emosi walaupun permainan hanya untuk acara sukaneka sebegini.

### **Kerusi muzik**

Peserta terdiri daripada pelajar-pelajar sekolah rendah. Permainan ini diadakan 2 kali kerana penyertaan yang terlalu ramai.

### **Tarik guni**

Tarik guni digunakan sebagai pengganti kepada tarik upih. Peserta terdiri daripada pelajar sekolah menengah. Aktiviti ini berjalan lancar dan sangat meriah.

### **Cari gula-gula dalam tepung**

Peserta terdiri daripada kanak-kanak pra-sekolah. Permainan ini berjalan lancar walaupun terdapat sedikit campur tangan daripada guru-guru tadika. Semua peserta sangat gembira dengan pertandingan ini.

### **Belon air**

Peserta terdiri daripada golongan dewasa iaitu pelajar-pelajar sekolah menengah dan golongan-golongan ibu.

### **Selipar tempurung**

Peserta terdiri daripada pelajar sekolah rendah. Aktiviti ini berjalan lancar. Permainan tradisional ini memberikan pengalaman baru bagi peserta dari pelbagai bangsa.

### **Tarik tali**

Acara ini terdiri daripada pelajar-pelajar sekolah menengah dan ibu bapa yang hadir. Pertandingan dijalankan secara liga. Ianya sangat meriah dan berlangsung dalam suasana penuh semangat kesukanan.



### **Menganyam ketupat**

Acara ini terbuka kepada semua pengunjung karnival dan telah berjalan lancar. Ramai peserta daripada peringkat pelajar sekolah, mahasiswa dan dewasa termasuk guru pengiring dan ibubapa.

### **Gotong-royong**

Gotong-royong membersihkan padang telah diadakan bertujuan untuk memupuk disiplin menjaga kebersihan dan rasa tanggungjawab terhadap alam sekitar. Kanak seawal umur pra-sekolah bersama-sama dengan semua yang terlibat tanpa mengira letih telah membersihkan padang seperti sebelumnya dalam masa yang sangat singkat. Ini sangat menakjubkan.

### **Penilaian Program**

Secara keseluruhannya Karnival Ilmu dan Maklumat 1Malaysia ini telah berlangsung dengan jayanya. Komitmen semua pihak yang terlibat amat menakjubkan terutamanya Perbadanan Perpustakaan Awam Negeri Sembilan, Pejabat Pendidikan Daerah Jempol/Jelevu, Jabatan Penerangan Daerah, Majlis Daerah Jelevu, Pejabat Daerah Jelevu. Para peserta juga telah memberikan komitmen yang tinggi dalam program ini dan para pelajar sekolah turut memberikan kerjasama dalam memastikan program ini berjalan dengan lancar.

### **Pencapaian dan Keberkesanan Program**

Pelaksanaan Karnival Ilmu dan Maklumat 1Malaysia telah memperlihatkan semangat kerjasama dan tolong-ansur yang tinggi yang ditunjukkan oleh semua pihak yang terlibat dan peserta karnival ini. Para peserta ceramah motivasi dan prospek pengajian di IPT telah memberikan maklum balas positif di atas maklumat dan nasihat yang telah diberikan. Mereka kini Nampak laluan yang lebih jelas untuk masa depan yang lebih gemilang.

Semangat perpaduan dan bekerjasama seperti kehendak konsep 1Malaysia dapat dilihat dengan jelas sepanjang 2 hari karnival berlangsung, terutamanya pada hari kedua. Penglibatan kelompok sasaran adalah di luar jangkaan. Penyertaan daripada semua bangsa termasuk anak-anak dari masyarakat orang Asli telah memenuhi objektif karnival iaitu penglibatan semua bangsa dalam masyarakat di daerah Jelevu.

Bagi para mahasiswa yang mengendalikan karnival ini, mereka dapat belajar dan meningkatkan kemahiran komunikasi dengan masyarakat yang berbeza latar belakang dan usia. Pengalaman